

ESTRATEGIA DIDÁCTICA 9

"INDUCCIÓN A LA ELABORACIÓN DE MAPAS CONCEPTUALES"

Estrategia desarrollada con docentes de Diplomado.

Autor: Roberto Palomares González.

PROPÓSITO:

Establecer un proceso básico para la elaboración de mapas conceptuales como organizador de información.

ACTIVIDADES:

1. A través de lluvia de ideas comentar qué es un mapa conceptual.
2. Comenten si han utilizado los mapas conceptuales como recurso didáctico.
3. Comenten que función tienen los mapas conceptuales en el proceso enseñanza aprendizaje.
4. De manera individual, seleccionen de la antología un tema a desarrollar en el grupo.
5. Identifique el tema central, las ideas o conceptos principales y las ideas secundarias y regístrelas en una hoja.
6. Seleccionar los conceptos que se derivan unos de otros
7. Seleccionar los conceptos que no se derivan uno del otro pero que tienen una relación cruzada.
8. Utilizar líneas que conecten los conceptos, y escribir sobre cada línea una palabra o enunciado (palabra enlace) que aclare porque los conceptos están conectados entre sí.

9. Diseñar ejemplos que permitan concretar las proposiciones y/o conceptos
10. Construir el mapa, ordenando los conceptos en correspondencia al conocimiento organizado.
11. Por equipos socialicen los mapas conceptuales elaborados individualmente y establezcan una relación colaborativa para mejorar los mapas conceptuales individuales.
12. A partir del mapa conceptual elabore un texto breve a manera de conclusión de la temática abordada o de relación con su práctica docente cotidiana.
13. Comenten la experiencia individual y en el equipo.
14. Comenten en sesión plenaria las posibilidades didácticas de la estrategia con sus alumnos.

PRODUCTOS:

- ◆ Mapa conceptual individual.
- ◆ Texto breve con conclusiones o relación con su práctica docente.

EVALUACIÓN:

- ◆ Además de los productos se evalúa la relación conceptual en la temática desarrollada y la interacción en el trabajo en equipo.